



Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Apoyo Adicional Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. De acuerdo con la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo en o por debajo del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de Southeast Guilford Middle de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Southeast Guilford Middle debe desarrollar un plan adicional de apoyo y mejora específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o chárter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Southeast Guilford Middle. El plan ATSI abordará los siguientes aspectos: Gestión del aula

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos establecido las siguientes metas para Southeast Guilford Middle este año:

- Lectura - Para finales de 2024-25, SEMS aumentará la competencia en lectura de los grados 6-8 del 46,6 % al 49,6 %
- Matemáticas: para fines de 2024-25, SEMS aumentará los grados de competencia matemática 6-8 del 54.4 % al 57.4 %.
- Ciencias: para fines de 2024-25, SEMS aumentará los grados de competencia científica 6-8 del 64.6% al 67.6%
- Ausencias crónicas: para fines de 2024-25, SEMS disminuirá el porcentaje de estudiantes que estaban ausentes crónicamente del 32.4% al 27.4%.
- Días de instrucción perdidos: para fines de 2024-25, disminuya la cantidad de días de instrucción perdidos debido a suspensiones dentro y fuera de la escuela de 888 a 799 días.



Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Instrucción en grupos pequeños y oportunidades de tutoría para la instrucción correctiva
- -Instrucción alineada con los estándares
- -Toma de decisiones basada en datos
- -Aumento de la participación de los estudiantes a través de contenido riguroso y oportunidades para el discurso
- -Actividades transversales para reforzar contenidos
- -Marcos de referencia basados en la investigación en matemáticas y ELA

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a ***Southeast Guilford Middle al 336-674-4280*** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Voluntario.
- Únase a la Inserte el nombre de la Asociación de Padres y Maestros

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kevin Conaway al conawak@gcsnc.com o al **336-674-4280**.

Sinceramente

Kevin J Conaway